

GYARMATI PÉTER

SZILÁNKOK



THE SPLINTERS

GONDOLKOZZ! THINK!

TCC COMPUTER STUDIO
2023

Ajánlás

○

○

.

.

*Ha Amerikában, Angliában, vagy Ausztriában
maradok, akkor ma magyar származású külföldi
professzornak tekintenének és a Magyar Tudományos
Akadémia tiszteletbeli kültagja lennék.*

*De hazajöttem és itthon vagyok, ismét gyökeret
vertem; itthon munkálkodom – nem politikai, sem
tudományos elismerésért.*

*Egyszerűen csak élek és dolgozom az Akadémia –
igazából semmibe vett - köztestületi tagjaként.*

Nem ők táplálják a magyarságomat!

*A hagyományok mellett az elismerés a barátoktól és
idegenből annál inkább!*



.

.

.

TARTALOMJEGYZÉK

AJÁNLÁS	5
A SZILÁNKOK	7
A szilánkok meséje	7
A szilánkok eredete	13
A KIVÁLASZTOTTAKRÓL	15
Isteni kiválasztás	15
Választottak, önjelöltek	17
Vélemények	19
A NEMZETRŐL	26
Mi a magyar?	26
Nemzet, alkotmány, törvény	30
A nemzet vagyona	31
A Szent Korona tan így értelmezi a tulajdonviszonyokat	32
Munkanélküliség és család	34
A HITRŐL	38
Ördögi kör	38
Erkölc	40
Isten és ember	42
Kétségek	43
AZ EMBERRŐL	45
A múlttól	45
Az emberről	46
Oktatásról, nevelésről	47
A közbeszédéről	50
Technikáról, erkölcsről	51
Aspetti della Morte, ami elválasztja az életet a haláltól	52
A nemzedéki ellentétéről	54
A gyógyításról	55
Kortünetek	56
Az ember alkotta gép intelligenciája is kortünet	58
DEFINÍCIÓK	60

Alapok	60
Állam és politika	61
Termelés, fogyasztás	63
A számítógépről	65
A fegyverről	66
A módszerről (metodológia)	67
A pénz, mint módszer	68
Módszerek a tudomány területén	69
Az osztás értelmezése	70
A viszonyról	71
AZ EREDENDŐ OK	72
Különbség az emberek között	72
Vezetési szlogenek, okosságtan	75
A modern módszerek, új okosságtan	77
Modern propaganda	80
A PÉNZ	82
Mi a pénz és mire való	82
Ezek is pénz dolgok	84
A pénz korlátozása	86
TERMÉSZETTUDOMÁNYOK	89
Az idő relativitása	90
A tér, mint tudományos absztrakció	94
A viszonyról	96
A mozgásról	97
Differenciális érzékelés	98
A mérés	98
Magasabb rendű mozgások mértékei	99
A forradalom mértéke	100
A rendelkezésre álló tér	101
A szépségről	103
Prudencia, Equivalencia: tudatosság, azonosság	104
Az energiáról	106
A globális felmelegedésről	107
ZAVAROS MONDATOK. A NYELVÜNK VÉDELMEBEN	108
Zavaros mondatok	110
Címkórság	110

Média mazsolák	112
UTÓSZÓ, HIVATKOZÁSOK	115
Ezek a művek segítettek az írásban	115
Néhány internet cím:	117
A SZERZŐ KORÁBBI KÖNYVEI	121



•
•
•

*Az átlagos tanár beszél;
A jó tanító magyaráz;
Kiváló, aki bemutat;
Gondolatot ébresztenei
Igazi nagyság képes csak.¹*

A szilánkok

*Ezek egy szétrobbant – szilánkjaira esett - világ darabkái,
amikből, ha összegyűlne az összes, talán felállhatna egy egész; az
eredeti, vagy egy új – ki tudja. A szilánkok a teljességet látszanak
tükrözni, és az emberiség történelméről és jövőjéről szólnak;
hacsak nem pusztítja el előbb saját magát. De nem fogja: annál
okosabb, vigyáz rá, abban él, és kíváncsibb a teljesség iránt.*



A szilánkok meséje

...És akkor a Föld hirtelen részekre szakadt! Valószínűleg a hatalmasok nyomkodták a gombokat, de most már egyre megy, ez amúgy is csak az utolsó csepp volt a pohárban. A hasadás a sivatagi övezet mentén kezdődött, és így különvált az Észak, meg a Dél. A Hold csak bámult, majd nem tudván eldönteni hova tartozzék vette üstökösét és elkezdte a maga útját járni – igaz nem is nagyon tartóztatták. Arcát a Nap felé fordította és hátsóját mutatva eddigi uralkodó társának gyorsan távolodott romantikus holdfényel világítva pályáját.

¹ W. A. Ward: A tanító, részlet, fordításomban.

·
·
·

A sokáig megtartott vezető „hozzászokik”
feljebbvalóságához, pedig a vezető – szó szerint is – elől
van és nem felül!



Az általunk kiválasztott vezetők úgy gondolják, hogy övék
a Paradicsom, pedig előbb bizonyítaniuk kellene, hogy ők
valóban a vezetőink és nem az élőködőink.



·
·
·

Az áldozatmentesség tulajdonképpen a béke, amelyek csak
kis szigetek a történelemben. A háború gyakoribb.



·
·
·

Vélemények

Bölcs ember az, aki tudja, hogy végső megoldás nem
létezik! Minden az élet folyamatában történik: ott kell
a megoldásokat megtalálni. A folyamat során bármi
változhat- alkalmazkodásra van szükség!



A bölcsesség itt is szükséges: más időkben más vezető
kell! Ennek a megvalósítása a feladat. Jó lenne, ha
sikerülne! Istennek sem sikerült mindig.



A tehetség nem kiválasztottságot jelent. Mindenki tehetséges! Feladat megtalálni, miben és lehetőséget adni hozzá: mert ez az igazi beilleszkedés a társadalomba. A feladat a kiválasztottaké!



.

.

.

Mert nincs nemesebb törekvés a megbocsátásnál, és nincs közönségesebb dolog a bosszúnál.



Nagyvonalúság nélkül nincs nemeslelkűség, és bosszúvágy sincs közönségesség nélkül.



Az istenhit és emberszeretet elenyészőben van a Földön?

Millió és millió embertársunk Isten helyett vezetőikben hisz, akik viszont meg akarják tartani e szédült milliókat szavazó bázisnak. Egymásra utalva menetelnek az önérdékű céljuk felé. Minek ide és hol férne bele a hit, Isten, erkölcs? Őket ez nem érinti!

Hát milyen új vallás ez? Ha e gögös tömegek elveszítik vezérüket, semmijük se marad, s ha e vezérek elveszítik a bennük hívó tömeget, mindent elveszítettek. Egyéni kiválóságuk velük pusztul s csak az általuk elkövetett hibák következményei maradnak örökségül a következő nemzedékre.



.

.

.

Nemzet, alkotmány, törvény

Vajon miért keveredik össze a legtöbb gondolkodóban a nemzeti eszme, az alkotmány és a jog fogalma? A *nemzeti eszme* a hagyomány, a nyelv, a gondolkodás-mód, a kultúra, a tudás összessége, az *alkotmány* a nemzet szerződése együttműködésre, állam alkotásra és végül a *törvény* a működési rend szabályzata.



A nemzet a szóból is következően az együtt élők nemzé-se, közös nevelése, szokásai, gondolkodásmódja, tudása. A közös alkotó nem csupán a nyelv! Természetesen fontos elem, de nem kizárólagos meghatározó! Nem szükséges feltétel és nem is elégséges! Következik, hogy más nyelvű is lehet a nemzet része és azonos nyelvű is lehet idegen!



Egyes tudósok szerint a „keveredés hiánya” degenerálódáshoz vezet. Ha így van, akkor ez adalék arra, hogy a „nemzetköziség” pozitív, szükségszerű keveredés. Vagy ez a keveredés mást is okoz? – mindennek van határa! Más oka kell, legyen a nemzethalálnak.



Az *állam* egy szerződés, az alkotmány által létrehozott intézményrendszer (törvényhozás, felelős minisztériumok, igazságszolgáltatás, honvédelem, közigazgatás, rendvédelem), amelynek feladata a közös ügyek intézé-se – res publica. A szerződést az ország tagjai hozzák létre, de ismertek külső erők hatására létrejöttek is.

Az *önkormányzatok* az ország valamilyen, lényegében egyakarató - például helyi, nyelvi, szakmai - közösségei.



.
. .
. . .

A múltról

Bármi, amit tervezünk, vagy a természet ad, az a jövő. Egy esemény bekövetkezése a jelen és az elmúlásától kezdve a múlt. Tehát a múlt a legtöbb, de nagyon kevés van feljegyezve belőle és az sem pontos.



A múltat nem kell és nem is lehet visszaállítani, azért a tapasztalatra szükség van.



A múltból az a fontos, hogy találunk-e benne olyan részt, amelyet alkalmazhatunk a jövőre, mert így tudjuk mi fog történni.



Az emberről

Az él teljes életet, aki képes maga elé célt kitűzni és képes is azt elérni.



Van izgalmasabb valami az életben, mint válaszok keresése?



.
. .
. . .

Kérdőívek világa

- senki sem kíváncsi a véleményedre;
- csak a kérdéseikre várnak választ;
- a válaszok a megosztottság arányait mutatják és csak azt.



.
. .
.

Modern propaganda

A tömegpszichózis, a pszichológiai kínzás is ad eszközöket (túltesznek a méltán kritizált náci propaganda módszereken is):

Az elszigetelés

(lockdown, karantén)

- az elzárás okozta monotonitás apátiát okoz (élet értelem vesztés);
- célja az egészséges lélek megtörése.



Az információ monopolizálása

(minden hivatalos média ugyanazt mondja)

- az elzárás következtében a kínzott észlelési ingereit ellenőrizni lehet;
- az alternatív híreket elzárják, cenzúrázzák;
- minden más rémhírterjesztés, üldözendő.



.
. .
.

Sok minden igaz lehet, még olyan is, amely meghaladja értelmünket. De semmi sem lehet igaz, amely ellentétes az értelmükkel.



Minden formában található szépség – ez bennük a művészet.



Nincs forma rend nélkül. Nincs rend alárendeltség nélkül, de az alárendeltség nem szép! Ez természeti paradoxon?



Minden hatás mellett van visszahatás. Newton fizikai akció-reakció törvénye általános. Bizonyíték erre az utódlás: létrehozni élvezet, megszülni fájdalom.



•
•
•

Akkor a legékesszólóbb az ember, amikor a saját botlásait magyarázza. Ez az *aktív humanizmus!*



•
•
•

Vajon mit jelent a mindennaposan használt: *Ne már!* - felkiáltás, vagy a *király*, mint jelző? Nem királyi, mert az mást jelent.

De ilyen a *lájkolás*, a *tesztvizsga*, *pol pozíció* és a többi idegen utánczó társaik.



A legsúlyosabb jelenség az *egyszerűsítés*, mint a *két és kettő* esete: például *kettő lábú*, a kétlábú helyett. Műveletlen közszereplők terjesztik, mert nem tudják mikor, melyiket kell használni.



Műveltségi hiányosságból fakad a fokozás fokozása szokása oda nem illő jelzővel. Például *borzalmasan jó, rettenetesen szép*, és a *vulgáris* változatok sem ritkák.



•
•
•

Utószó, hivatkozások

A bölcsesség kora, így nevezik, nevezzük az élet azon éveit, melyeket prémiumként nyerünk a sok elviselt megpróbáltatás után. Jómagam is immár nyolcvanegy éven túl képessé váltam kívülről szemlélni a köröttem forrongó életet. Igen forrong és beelátok a mélységeibe és borzadok, mivé válik, mi lesz az unokák sorsa! A bölcsesség korába lépők kötelessége szólni! Írásaimnak, előadásaimnak hosszú a sora a Digitális Kor kényelméről és veszélyeiről.

Mit adhatok még? Talán ezeket a Szilánkokat intelmül. Ha még rövidebbet kellene mondanom,

•
•
•